

# “三全育人”工作例会纪要

2020年第2期

“三全育人”综合改革办公室

2020年5月15日

---

2020年5月8日（星期五）上午，学校在A区一教213会议室召开“三全育人”工作例会2020年第2次会议。会议由校党委书记舒立春主持，王旭、王时龙、廖瑞金出席会议，党办、校办、组织部、宣传部、学工部、研工部、虎溪党工委、管委会、校团委、人事处、教务处、科发院、社科处、研究生院、后勤处、实设处主要负责同志，以及公管学院、化工学院、资安学院、环境学院、计算机学院党委书记参加了会议。

会议的主题是研究课程育人元素和岗位育人元素育人职责梳理工作。会议分别听取了前期工作进展情况汇报，并进行了交流研讨。

会议认为，育人元素和岗位育人职责的梳理，是打通育人“最后一公里”的必然要求，也是改革试点任务的一项重点工作。前

期梳理为后续工作打下了坚实的基础。

会议指出，课程是育人的主渠道和主阵地，教师既要以扎实学识“传道”，更要以理想信念、道德情操、仁爱之心“授业”“解惑”，用言传身教和人格魅力影响和引领学生。

会议指出，习近平总书记强调的“要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫”，明确了培养担当民族复兴大任时代新人的基本要求。要紧紧围绕“六个下功夫”，结合学校校训、人才培养目标、各单位工作职责，梳理岗位育人元素。要把学校十大育人体系、六大育人阵地建设要求明确、细化到岗位育人职责中，爱岗敬业，立德树人。

会议明确了下一步工作的具体要求和时间节点安排，强调要围绕学生，调研学生诉求，立足学生收获和提升，围绕“学生需要什么”推进工作。要部门学院协同，各类课程的思政元素和育人功能挖掘梳理要由点及面落到学院；以相对统一的思路、格式完善学校层面七类岗位和管理服务机构岗位育人元素及育人职责；教学科研机构（学院）参考学校梳理的七类岗位的育人元素和育人职责，结合实际开展梳理工作。

---

分送：各相关单位

---

重庆大学党委办公室

---

2020年5月15日印发

---